

โครงการพัฒนาอาจารย์ในการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๑. หลักการและเหตุผล

การวิจัยในชั้นเรียน หรือ การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน (Classroom Action Research) เป็นกระบวนการหนึ่งที่สำคัญมากในการพัฒนาการเรียนการสอนของครูผู้สอนและเป็นกลยุทธ์ที่ช่วยพัฒนาวิชาชีพการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนมีความสำคัญต่อวงการวิชาชีพครูเป็นอย่างยิ่งเนื่องจากการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนมีส่วนส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาหลักสูตรวิธีการเรียนการสอนนวัตกรรมการเรียนการสอน การจูงใจให้ผู้เรียนเกิดความอยากรู้อยากเรียนการพัฒนาพฤติกรรมผู้เรียนการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพการวิจัยในชั้นเรียนเป็นการเปลี่ยนแปลงบทบาทของครูให้เป็น “ครูผู้วิจัย” ที่มีความเชี่ยวชาญในการวินิจฉัยปัญหาที่เกิดขึ้นในการเรียนการสอนและแก้ปัญหาดังกล่าว และผลงานวิจัยจะนำมาซึ่งองค์ความรู้ใหม่ หลักการหรือทฤษฎีทางด้านการเรียนการสอน ซึ่งมีความจำเป็นและสำคัญอย่างยิ่งในการจัดการศึกษาทั้งระดับประถมศึกษาจนถึงระดับอุดมศึกษา

แต่อย่างไรก็ตามจากการสำรวจฐานข้อมูลการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พบว่ามีอาจารย์ผู้สอนเพียงบางส่วนที่ทำวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน คณะอนุกรรมการฝ่ายพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน คณะศึกษาศาสตร์ จึงเล็งเห็นปัญหาที่เกิดขึ้นและความสำคัญของการใช้กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน มาเป็นส่วนขับเคลื่อนและพัฒนาการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนและการเรียนรู้ของนิสิตครูของคณะศึกษาศาสตร์ จึงจัดโครงการพัฒนาอาจารย์ในการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนขึ้น เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับคณาจารย์เกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียนและฝึกปฏิบัติการทำวิจัยในชั้นเรียน รวมทั้งการเขียนบทความวิจัยเพื่อนำเสนอในการประชุมวิชาการและตีพิมพ์ในวารสารวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับคณาจารย์เกี่ยวกับการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
๒. เพื่อให้คณาจารย์ได้ฝึกปฏิบัติการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
๓. เพื่อให้อาจารย์มีความรู้ความเข้าใจและฝึกปฏิบัติการเขียนบทความวิจัยเพื่อนำเสนอในการประชุมวิชาการและตีพิมพ์ในวารสารวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ
๔. เพื่อให้คณาจารย์แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
๕. เพื่อจำนวนเพิ่มผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติของคณะศึกษาศาสตร์
๖. เพื่อรวบรวมองค์ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินการพัฒนาอาจารย์ในการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

๓. ผู้เข้าร่วมโครงการ

อาจารย์ผู้สอนคณะศึกษาศาสตร์จำนวน ๒๕ คน

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

คณะกรรมการฝ่ายพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๑. คณบดีคณะศึกษาศาสตร์	ที่ปรึกษาโครงการ
๒. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ที่ปรึกษาโครงการ
๓. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและบริการวิชาการ	ที่ปรึกษาโครงการ
๔. ผศ.ดร.ชาตรี ฝ่ายคำตา	ประธานอนุกรรมการ
๕. อ.ดร.เอกรัตน์ ทานาค	รองประธานอนุกรรมการ
๖. รศ.ดร.จิตตินันท์ บุญสถิตกุล	อนุกรรมการ
๗. อ.ดร. นาทรี ผลิตใหญ่	กรรมการ
๘. อ.ดร. จีระวรรณ เกษสิงห์	กรรมการ
๙. อ.ดร. ณัฐพล รำไพ	กรรมการ
๑๐. อ.ดร. เอกภูมิ จันทระขันตี	กรรมการ
๑๑. อ.ดร. ภักทวรรณ จีระพัฒน์ธนธร	กรรมการ
๑๒. อ.ดร. นันทน์ภัส เกตนโกศลย์	กรรมการ
๑๓. ผศ.ดร. ชนิศวรา เลิศอมรพงษ์	กรรมการและเลขานุการ
๑๔. นางสาวทรายทองทิพย์โพธิ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๕. แผนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี
๑	เขียนโครงการและขออนุมัติโครงการ	มกราคม ๒๕๕๖
๒	ประชาสัมพันธ์โครงการและรับสมัครอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการ	๑ - ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖
๓	จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ครั้งที่ ๑	๖ มีนาคม ๒๕๕๖
๔	จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ครั้งที่ ๒	๒๙ มีนาคม ๒๕๕๖
๕	อาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการนำเสนอการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน (เน้นที่มาและความสำคัญและวิธีวิจัย)	๒๙ เมษายน ๒๕๕๖
๖	อาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการนำเสนอโครงการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน (เน้นเครื่องมือวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูล)	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๕๖
๗	อาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ในรายวิชาที่สอน	มิถุนายน ๒๕๕๖ - กันยายน ๒๕๕๖

ลำดับที่	กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี
๘	อาจารย์เข้าร่วมโครงการสะท้อนความคิดเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมและคณะกรรมการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาบรรยายเกี่ยวกับการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน	กรกฎาคม ๒๕๕๖
๙	การประชุมปฏิบัติการเพื่อเพิ่มความรู้ความเข้าใจในการวิจัย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและรายงานความก้าวหน้า ครั้งที่ ๑	กรกฎาคม ๒๕๕๖
๑๐	การประชุมปฏิบัติการเพื่อเพิ่มความรู้ความเข้าใจในการวิจัย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและรายงานความก้าวหน้า ครั้งที่ ๒	สิงหาคม ๒๕๕๖
๑๑	การประชุมปฏิบัติการเพื่อเพิ่มความรู้ความเข้าใจในการวิจัย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและรายงานความก้าวหน้า ครั้งที่ ๓	กันยายน ๒๕๕๖
๑๒	อาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการเขียนรายงานผลการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และเตรียมนำเสนอผลงานวิจัย	ตุลาคม ๒๕๕๖
๑๓	อาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการนำเสนอผลงานวิจัย และเตรียมต้นฉบับเพื่อนำเสนอในการประชุมวิชาการหรือเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ เช่น การประชุมวิชาการ มก. ครั้งที่ ๕๒	ตุลาคม ๒๕๕๖
๑๔	อาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ ๑	พฤศจิกายน ๒๕๕๖
๑๕	อาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ ๒	ธันวาคม ๒๕๕๖
๑๖	อาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการส่งบทความวิจัยนำเสนอในการประชุมวิชาการหรือเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ	มกราคม ๒๕๕๗
๑๗	สรุปและประเมินโครงการ รวมทั้งรวบรวมเล่มบทความวิชาการและบทความวิจัยจากผู้เข้าร่วมโครงการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗

๖. วัน เวลา และสถานที่

เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๖- เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๗

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. อาจารย์ผู้สอนสามารถดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนได้
๒. อาจารย์ผู้สอนสามารถใช้นวัตกรรมหรือกิจกรรมการเรียนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญพัฒนาผู้เรียน โดยผ่านกระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนได้
๓. อาจารย์ผู้สอนสามารถนำเสนอหรือตีพิมพ์ผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในงานประชุมวิชาการและวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติได้

๔. อาจารย์ผู้สอนที่ทำหน้าที่เป็นอาจารย์นิเทศก์สามารถให้คำปรึกษาและแนะนำนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้ทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนได้จนประสบความสำเร็จ
๕. ได้งานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ
๖. ได้หนังสือรวบรวมบทความวิชาการและบทความวิจัยเกี่ยวกับการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑. มีผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเป้าหมายที่วางไว้ (จำนวน ๒๐ คน)
๒. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการในระดับ ๓.๕ จาก ๕ คะแนน
๓. บทความวิจัยในชั้นเรียนของผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการนำเสนอหรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของผลงานวิจัยของอาจารย์ผู้สอนทั้งหมด

๙. การประเมินผล

๑. ประเมินจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ
๒. ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการจากแบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ
๓. จำนวนบทความวิจัยที่ส่งตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ

๑๐. คำนีชี้วัดในการประกันคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

เกณฑ์มาตรฐานที่ ๑: มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนทบทวนความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและวัดผลการเรียนรู้ของนิสิต ตลอดจนการปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน

เกณฑ์มาตรฐานที่ ๕: มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์

เกณฑ์มาตรฐานที่ ๒: มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน

เกณฑ์มาตรฐานที่ ๓: มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

๑๑. การประเมินความเสี่ยง

๑. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
๒. ผู้เข้าร่วมวิจัยไม่สามารถตีพิมพ์งานวิจัยได้ตามกำหนด

๑๒. แนวทางการแก้ไขความเสี่ยง

๑. ประชาสัมพันธ์ตั้งแต่นั้นๆ รวมทั้งให้คณะกรรมการซึ่งเป็นตัวแทนแต่ละภาควิชาช่วยประชาสัมพันธ์ไปยังคณาจารย์ในภาควิชา
๒. จัดเตรียมข้อมูลเกี่ยวกับการตีพิมพ์ เช่น วารสาร ขั้นตอนการส่งวารสารตีพิมพ์ให้แก่ผู้เข้าร่วมโครงการ พร้อมทั้งจัดหาผู้เชี่ยวชาญทางด้านวิจัยและตรวจแก้ภาษาอังกฤษเพื่อให้คำปรึกษาเป็นระยะๆ อย่างใกล้ชิด

๑๔. มาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาครุศาสตร์ศึกษาศาสตร์/

ไม่มี (เพราะเป็นโครงการพัฒนาอาจารย์)

๑๕. การส่งเสริมนิสิตในการให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ไม่มี (เพราะเป็นโครงการพัฒนาอาจารย์)