

หลักสูตรนี้ สามารถจบได้ภายใน 2 ปีการศึกษา

ภาคปกติ

: ซึ่งเปิดรับสมัคร

- ด้วยตนเอง 24 ม.ค. – 8 เม.ย.2554

- ทางไปรษณีย์และ อินเทอร์เน็ต 24 ม.ค. – 1 เม.ย.2554

เรียนในวัน/เวลาราชการ ตั้งแต่ มิถุนายน 2554

ค่าธรรมเนียม เทอมละประมาณ 15,000 บาท

คณาจารย์ผู้สอน

รศ.ดร.ชัยฤทธิ์ โพธิสุวรรณ : Ph.D.(Adult & Extension Education)
Iowa State University. USA.

รศ.ดร.วิกร ตันทวาทโต : Ed.D (Adult & Continuing Education)
Texas's Woman University U.S.A.

อาจารย์ ดร.โสภณ ณะมัย : Ph.D.(Adult & Extension Education)
Iowa State University. USA.

ผศ.ดร.สมสุดา ผู้พัฒน์ : Ph.D (Agricultural Education)
University of the Philippines, Los Banos.

ดร.ปิยะพงษ์ ไสยโสภณ : กศ.ค.(การศึกษาผู้ใหญ่)
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

ผศ.ดร.จุฬารัตน์ วัฒนะ : Ph.D (Agricultural Education)
University of the Philippines, Los Banos.

สอบถามเพิ่มเติมที่

ผศ.ดร.จุฬารัตน์ วัฒนะ



081-9098159



ถ้าท่าน...สนใจ...

การฝึกอบรม การพัฒนาบุคคล การพัฒนาชุมชน

การส่งเสริมการเกษตร การเรียนการสอน

การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย

และ การศึกษาตลอดชีวิต

ต้องเรียน

หลักสูตรการศึกษานอกระบบเพื่อพัฒนาสังคม

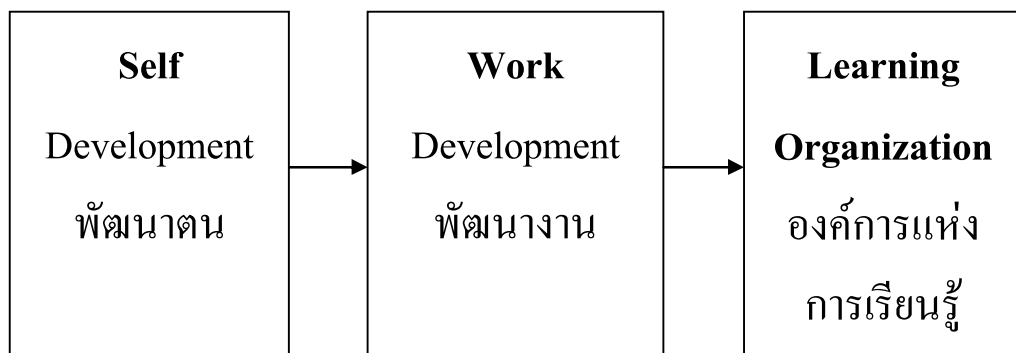
ที่ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ภาคปกติ

จบการศึกษาได้ภายใน 2 ปี

การพัฒนาศักยภาพ “บุคคล” เป็นหัวใจของการเพิ่มประสิทธิภาพขององค์กร “บุคคลที่เป็นผู้ใหญ่” นั้นซับซ้อนมากกว่าการเป็นเพียงจักรกลที่เป็นองค์ประกอบของกระบวนการ บุคคล เป็นทั้งแหล่ง “ความรู้ภายในตน” (tacit knowledge) ที่จะขยายต่อไปเป็น “ความรู้ที่ชัดเจน” (explicit knowledge) ที่จะแพร่หลายต่อไปอย่างกว้างขวาง

บุคคล ในฐานะผู้ใหญ่ที่สะสมประสบการณ์และความรู้ภายในตน สามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพอย่างไม่มีที่สิ้นสุด ดังแผนภูมิด้านล่าง



หลักสูตรการศึกษานอกระบบเพื่อพัฒนาสังคม ระดับปริญญาโท
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

หลักสูตร “การศึกษานอกระบบเพื่อพัฒนาสังคม” ระดับปริญญาโท คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เป็นหลักสูตรที่มีเนื้อหาครอบคลุมดังต่อไปนี้ คือ

1) การสร้างพื้นฐานกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองและผู้อื่น ในฐานะผู้ใหญ่ อย่างให้เกิดซึ่งกันและกัน ในฐานะมนุษย์ ผู้มีศักดิ์ศรีเท่าเทียมกัน (วิชาเกี่ยวกับพื้นฐานทางปรัชญา กระบวนการเรียนรู้/การสอนผู้ใหญ่)

2) เป็นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ในการใช้กระบวนการวิจัยเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้และคำตอบใหม่ได้อย่างไม่มีวันสิ้นสุด (วิชาเกี่ยวกับวิจัย และการทำวิทยานิพนธ์)

3) เป็นการสร้างระบบคิดและระบบการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้ใหญ่ผู้อื่น และเอื้อให้เกิดเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ในที่สุดด้วยพื้นฐานแนวคิด การเรียนรู้ตลอดชีวิต และการศึกษาต่อเนื่องทางวิชาชีพชั้นสูง (Continuing Professional Education)

หลักสูตร “การศึกษานอกระบบเพื่อพัฒนาสังคม” ระดับปริญญาโท นี้ จึงเหมาะกับผู้ที่เกี่ยวข้องกับ การพัฒนาชุมชน การพัฒนาบุคคล การฝึกอบรม การส่งเสริมการเกษตร การเรียนการสอน การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และ การศึกษาตามอัธยาศัย