

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การวิจัยในชั้นเรียนระดับอุดมศึกษา

การวิจัยได้เข้ามามีบทบาทอย่างมากต่อวงการศึกษ โดยกำหนดไว้ในพระราชบัญญัติ การศึกษาว่า ให้ครูใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การวิจัยนอกจากจะ พัฒนาผู้เรียนแล้ว ยังพัฒนาครูผู้ครุมีอาชีพอย่างแท้จริง ดังนั้นการวิจัยในชั้นเรียนจึงเกิดขึ้นใน ทุกระดับการศึกษาตั้งแต่การศึกษาระดับปฐมวัย การศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษา และ ระดับอุดมศึกษา

การจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษา เป็นการจัดการศึกษาขั้นสูงที่พัฒนาคนเพื่อเข้าสู่โลก ของอาชีพ สามารถออกไปประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ บทบาทสำคัญของอาจารย์ ผู้สอนในระดับอุดมศึกษานอกจากการสอนแล้ว จำเป็นต้องทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนา การจัดการเรียนการสอนของตนเองให้มีประสิทธิภาพ เพื่อผลิตบัณฑิตที่เปี่ยมด้วยความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และทักษะปฏิบัติต่างๆ ออกสู่สังคม อย่างไรก็ตามแม้ว่าการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนเป็นเรื่องสำคัญ แต่ปรากฏว่า อาจารย์ผู้สอนในระดับอุดมศึกษา ส่วนใหญ่ไม่ทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของตนเอง ปัญหาที่พบคือ ภาระงาน สอนมาก ไม่มีเวลา ไม่ได้จบวิชาชีพครูทำให้ไม่เข้าใจเรื่องการวิจัยในชั้นเรียนเป็นต้น

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เป็นสถาบันการศึกษาที่มีปณิธานและ พันธกิจสำคัญคือ การพัฒนาครูผู้ครุมีอาชีพและสร้างความเป็นเลิศในวิชาชีพศึกษาศาสตร์ ตระหนักถึงความสำคัญของการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน จึงได้จัดโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การวิจัยในชั้นเรียนระดับอุดมศึกษาขึ้น เพื่อให้อาจารย์ผู้สอน ระดับอุดมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียน รวมทั้งสามารถออกแบบการวิจัย และดำเนินงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและ พัฒนาผู้เรียนต่อไป

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถออกแบบและดำเนินการวิจัยใน ชั้นเรียน ระดับอุดมศึกษาได้
2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้ ไปใช้ในการทำงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้
3. เพื่อเสริมสร้างความเป็นเลิศทางการบริการวิชาการของคณะศึกษาศาสตร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ

คณะกรรมการฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

วิธีดำเนินการ

1. จัดทำโครงการฯ เพื่อขออนุมัติ
2. พัฒนาหลักสูตรอบรมฯ รวมทั้งเอกสารประกอบการอบรม
3. ประชาสัมพันธ์โครงการไปยังสถาบันอุดมศึกษาต่างๆ
4. ดำเนินการจัดอบรมตามแผนที่วางไว้
5. ประเมินผลโครงการฯ และจัดทำรายงานผลการประเมินโครงการฯ

เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. มีผู้เข้ารับการอบรมเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. ผู้เข้ารับการอบรมร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อโครงการตามดัชนีชี้วัดความสำเร็จ อยู่ในระดับมากขึ้นไป

วันเวลาในการดำเนินงานโครงการ

รุ่นที่ 1 วันที่ 26-27 มีนาคม 2555 ณ ห้องศาสตราจารย์ ดร.อุบล เรียงสุวรรณ อาคาร 1
ชั้น 4 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

รุ่นที่ 2 วันที่ 28-29 มีนาคม 2555 ณ ห้องศาสตราจารย์ ดร.อุบล เรียงสุวรรณ อาคาร 1
ชั้น 4 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

การประเมินผล แบ่งออกเป็น 2 ส่วนด้วยกันดังนี้

1. ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการตามดัชนีชี้วัดความสำเร็จ โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการฯ
2. ประเมินความคิดเห็นของคณะผู้จัดทำโครงการเกี่ยวกับผลการดำเนินงาน ปัญหาและอุปสรรค ตลอดจนแนวทางการแก้ปัญหา

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ สามารถออกแบบและดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของตนเอง อันจะส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เป็นการสร้างชื่อเสียงด้านความเป็นเลิศทางการบริการวิชาการของคณะศึกษาศาสตร์
3. นิสิตสาขาวิชาการวิจัยและประเมินทางการศึกษา ได้มีโอกาสนำความรู้ที่เรียนมาไปใช้ในการบริการวิชาการ และนำมาใช้ในการพัฒนาการทำงานและการเรียนของตนเอง

การบริหารจัดการความเสี่ยง

โครงการนี้เป็นโครงการที่บริการวิชาการโดยเก็บค่าใช้จ่ายในการอบรม ความเสี่ยงที่เกิดขึ้นคือ จำนวนผู้เข้ารับการอบรมไปเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ดังนั้นการประชาสัมพันธ์โครงการในครั้งนี้จะประชาสัมพันธ์ครอบคลุมทั้งหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ หน่วยงานภายนอกทั้งมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐและเอกชน รวมทั้งสถานศึกษาในสังกัด อาชีวศึกษา

กำหนดการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การวิจัยในชั้นเรียนระดับอุดมศึกษา รุ่นที่ 1

วันจันทร์ที่ 26 มีนาคม – วันอังคารที่ 27 มีนาคม 2555

ณ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เวลา วัน	8.30-9.00 น.	9.00-11.00 น.	11.00-12.00 น.	12.00-13.00 น.	13.00-14.00 น.	14.00-16.00 น.
วันจันทร์ ที่ 26 มีนาคม 2555	ลงทะเบียน	แนวคิดและ กระบวนการวิจัย ในชั้นเรียนและ กรณีตัวอย่าง	การจัดการเรียน การสอนกับ การวิจัยใน ชั้นเรียนใน ระดับอุดมศึกษา	พักรับประทาน อาหารกลางวัน	การจัดการเรียน การสอนกับการวิจัย ในชั้นเรียน ในระดับอุดมศึกษา (ต่อ)	การพัฒนานวัตกรรม การเรียนการสอนใน ระดับอุดม
วัน อังคารที่ 27 มีนาคม 2555	8.30-9.00 น.	9.00-10.30 น.	10.30-12.00 น.	12.00-13.00 น.	13.00-14.00 น.	14.00-16.30 น.
	ทบทวนประเด็น และตอบ ข้อสงสัย	การวางแผนการ วิจัยในชั้นเรียน เพื่อตอบประเด็น ปัญหาการวิจัยที่ กำหนด	ฝึกปฏิบัติการ วางแผนการวิจัย ในชั้นเรียน	พักรับประทาน อาหารกลางวัน	ฝึกปฏิบัติการ วางแผนการวิจัย ในชั้นเรียน (ต่อ)	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอแผนการวิจัย ในชั้นเรียน

กำหนดการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การวิจัยในชั้นเรียนระดับอุดมศึกษา รุ่นที่ 2

วันพุธที่ 28 มีนาคม – วันพฤหัสบดีที่ 29 มีนาคม 2555

ณ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เวลา วัน	8.30-9.00 น.	9.00-11.00 น.	11.00-12.00 น.	12.00-13.00 น.	13.00-14.00 น.	14.00-16.00 น.
วันพุธที่ 28 มีนาคม 2555	ลงทะเบียน	แนวคิดและกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนและกรณีตัวอย่าง	การจัดการเรียนการสอนกับการวิจัยในชั้นเรียนในระดับอุดมศึกษา	พักรับประทานอาหารกลางวัน	การจัดการเรียนการสอนกับการวิจัยในชั้นเรียนในระดับอุดมศึกษา (ต่อ)	การพัฒนานวัตกรรม การเรียนการสอนในระดับอุดม
วัน พฤหัสบดีที่ 29 มีนาคม 2555	8.30-9.00 น.	9.00-10.30 น.	10.30-12.00 น.	12.00-13.00 น.	13.00-14.00 น.	14.00-16.30 น.
	ทบทวนประเด็นและตอบข้อสงสัย	การวางแผนการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อตอบประเด็นปัญหาการวิจัยที่กำหนด	ฝึกปฏิบัติการวางแผนการวิจัยในชั้นเรียน	พักรับประทานอาหารกลางวัน	ฝึกปฏิบัติการวางแผนการวิจัยในชั้นเรียน (ต่อ)	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอแผนการวิจัยในชั้นเรียน